

## 对教师教学科研的评价

学校应定期开展教研活动,组织教师进行教育教学理论学习和业务学习,不断更新教师的教学观念,提高教师的业务能力和理论水平。这对提高学校的办学水平和教学质量,有着重要作用。这也是学校教学管理的一项重要内容,切不可忽视。学校应定期对教师的教学科研水平进行评价和奖励,以鼓励教师努力搞好科研工作。

# 教师教学科研评价表

学校名称 \_\_\_\_\_ 评价人姓名 \_\_\_\_\_ 评价时间 \_\_\_\_\_

教师姓名						担任课程	评价结果				
	男	女	老	中	青		优	良	中	合格	差
评价项目	评价要点										
理论学习 业务学习	1. 积极参加科组教研活动和市一级教研活动；积极发表意见；有新意和参考价值； 2. 认真钻研教育教学理论，掌握教学设计和优化课堂教学的理论和方法； 3. 积极参加业务培训和进修，业务水平不断提高；一专多能；教学方法多样，手段先进； 4. 积极参加校内、外听课、评课活动，每学期听课不少于 10 学时。 5. 大胆开展教研探索、试验活动。						50	43	35	30	25
科研成果	1. 每学期能开出一堂有质量的公开课或进行一次精心组织的说课； 2. 每学期能写出一篇有质量的教学论文； 3. 有先进教具、软件或课件配合教学； 4. 有编写教辅资料、考试质量分析、教学大纲、考纲、实验报告、教学总结等材料； 5. 有发表论文或获奖教学项目。						50	43	35	30	25
总评等级	总	优	良	中	合格	差	总评得分				
	评	100~88	87~75	74~65	64~55	≤54					
评语	评语：										